

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования. В своей педагогической деятельности я стремлюсь к повышению качества образования обучающихся, развитию их познавательных способностей, самостоятельности, творческого мышления и устойчивой мотивации к обучению.

Для достижения поставленных целей использую разнообразные формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подход, игровые технологии, практические задания, наглядные материалы и цифровые образовательные ресурсы. Особое внимание уделяю формированию навыков чтения, грамотного письма, математической грамотности и развитию речи обучающихся. Систематически провожу проверку знаний и учебных умений учащихся, анализирую результаты диагностических работ, выявляю затруднения и организую дополнительную работу по устранению пробелов в знаниях. Для повышения успеваемости использую индивидуальные задания, карточки, упражнения для закрепления изученного материала и дополнительные занятия. Взаимодействую с родителями обучающихся, информирую их об учебных достижениях и возникающих трудностях, даю рекомендации по организации домашней работы и развитию учебных навыков детей. Создаю условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, вовлекаю их в творческие конкурсы, олимпиады, проектную и внеурочную деятельность. В своей работе стремлюсь обеспечить положительную динамику образовательных результатов, повысить качество знаний и сформировать у обучающихся интерес к дальнейшему обучению. Считаю, что систематический анализ результатов обучения, совершенствование профессиональных компетенций и применение эффективных педагогических методов способствуют повышению качества образования и достижению планируемых образовательных результатов.

3.1 Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного
учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

СПРАВКА

№ 342

от «16» 10 2026г.

удостоверяет, что

Серивес Салана Эдуардовна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой
компетентности педагога и набрала 23 баллов.

Ректор



Ж. Б. Уважа

3.2 Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чурагмаа д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rsii@inbox.ru,
ОКПО 53884139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«16» 09 2026 г.

№ 218

Настоящая справка выдана Седивес Солангы для подтверждения проведения оценки предметных и методических компетенций педагогических работников школы на основании банка данных из ЦНІМ.

Сведения об оценке предметных и методических компетенций педагогических работников используются в установленном порядке для анализа профессиональных компетенций и планирования методической работы образовательной организации.

Заместитель директора



/ Окдаз А.А.

3.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (*экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО*)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Седых Татьяна Эдуардовна

Тема Антициклон

Предмет, должность Русский язык, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сева Я.В., Момчиш М.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			40				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сева (Сева Я.В.)

подпись расшифровка подписи

МВ (Момчиш М.В.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » октября 20 23 г.

Ознакомлен(а) 16.10.2023, Сев (Сева Я.В.)
дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.10.2023 Класс 1

Предмет Русский язык Ф.И. О. учителя Седивса Софии Эдуардовна

Ф.И.О. посещающего Соан Ташина Бурабуева

Количество учащихся на уроке 23

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку учитель подготовлен, необходимые материалы имеются

Цель посещения: оценка организации и методики проведения урока

Тема урока: Антонимы

Цель, задачи урока:

Образовательные: познакомить учащихся с понятием „антонимы“
научить подбирать слова с противоположным значением

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание, память

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению русского языка

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое традиционный урок с игровыми элементами

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 12
 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.

Другие этапы: индивидуальный, фронтальный, письменный

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя

Количество опрошенных учащихся 23

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбран оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При объяснении понятия „антонимы“, подбор слов и написание примеров и написание материала
Репродуктивные	При выполнении упражнений на подбор слов противоположного значения.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	При сравнении слов и объяснении различий в их значении
Частично-поисковые	При самостоятельном подборе антонимов к предложенным словам
Исследовательские методы	При наблюдении за словами и выявлении противоп.
Другие методы, приемы	Игры упражнения, словесные задания

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы с учетом возраста и уровня подготовки учащихся.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления изученного материала.

Эффективность - высокая количество времени - 30 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - учащиеся опирались на ранее полученные знания.

Организация работы со способными учащимися предлагались более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

наглядный материал и карточки с сообщ. изученного материала.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): был уч. 1 класса

Плотность (достаточная): достаточная, учебное время использовано рационально

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилось повторение изученного материала, использовались вопросы на понимание слов с противоположностями.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный психологический климат.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дано задание на закрепление.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) учащиеся знакомы с понятием "антонимы", пытались находить слова с противоположным значением.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) развивались устная речь, словарный запас

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся учитывались возрастные особенности первоклассников.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок построен методически грамотно, задания соответствуют развитию речи, мышления.

3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (*экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО*)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Сергей Саламатин Александрович

Тема Земли - живая планета. Социальной сети

Предмет, должность Окружающий мир, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория -

Эксперты Саламатин С. А., Саламатин А. В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			34				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты С.А. (Саламатин А. В.)

подпись расшифровка подписи

С.А. (Саламатин С. А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 11 декабря 20 24 г.

Ознакомлен(а) 11.12.24 С.А. (Сергей С. А.)

дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 11.12.2024 Класс 2

Предмет Астрономия Ф.И. О. учителя Ведвеев Роман Александрович

Ф.И.О. посещающего Савин Мар Санда Яковлевич - основна

Количество учащихся на уроке 20

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку учащиеся подготовили к уроку, необходимые учебные материалы

Цель посещения: оценка организации и проведения урока в соответствии с учеб. программой

Тема урока: Земля - планета Солнечной системы

Цель, задачи урока:

Образовательные: сформировать представление о Земле как планете Солнечной системы, ее особенностях и условиях, необходимых для жизни.

Развивающие: развивать познавательный интерес, наблюдательность.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение, речь, умение сравнивать.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5

минут, объяснение нового материала - 3 минут, закрепление изученного - 12

минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог

урока - 5 минут.

Другие этапы: физкультминутка, проверка понимания изученного материала

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое

Количество опрошенных учащихся 20

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При объяснении нового материала с использованием изображений Земли, Солнца и планет
Репродуктивные	При повторении изученного и ответах на вопросы учителя
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	При обсуждении вопроса, почему на Земле существуют условия для жизни.
Частично-поисковые	При сравнении Земли с другими планетами и оценкой ее особенностей.
Исследовательские методы	При наблюдении за изображениями планет и выявлении особенностей.
Другие методы, приемы	Беседа, игровые задания, работа с карточками, вопросы на развитие.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальная, индивидуальная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления изученного материала
Эффективность - достаточно количество времени - 10 минут, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да, самостоятельная работа подготовлена
актуализация знаний и объяснение нового материала
Организация работы со способными учащимися предлагается более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое используется изображение Земли из космоса, Солнца, планет Солнечной системы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) взаимосвязаны

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступный всем

Плотность (достаточная): учебное время используется рационально, виды деятельности чередуются

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится повторение знаний о Солнце и планетах

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добросовестность

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) навыки чтения

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) успевают освоить материал, понимают значение

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развивают устную речь

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитель учитывает настроение обучающихся, вникает в класс

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок построен методически грамотно
задания способствуют развитию речи, мышлению

3.5 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (*экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО*)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Сергеев Евгений Александрович

Тема Решение задач на нахождение площади
Предмет, должность математика, учитель начальных классов
Заявленная квалификационная категория
Эксперты Ольга Анатольевна Рыжикова, Юлия Вера Мануиловна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			40				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ольга Анатольевна Рыжикова (Ольга А.Р.)
подпись расшифровка подписи
Юлия Вера Мануиловна (Юлия В.М.)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 10 » ноября 20 25 г.
Ознакомлен(а) Ольга А.Р. (Ольга А.Р.)
дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.11.2025 Класс 3

Предмет математика Ф.И. О. учителя Седукеев Соламан Эдгардович

Ф.И.О. посещающего Оян Ай-киса Радачовна

Количество учащихся на уроке 22

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку учащиеся готовы к уроку, учебные принадлежности подготов.

Цель посещения: изучение эффективности организации учебной деятельности

Тема урока: Решение задач на нахождение площади

Цель, задачи урока:

Образовательные: закрепить знания о площади геометрических фигур

совершенствовать умение находить площадь практических фигур

Развивающие: развивать логическое мышление, математич. речь

Воспитательные: воспитывать аккуратность, самостоятельности

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,

другое традиционный урок с элементами практической работы

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5

минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 10

минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог

урока - 5 минут.

Другие этапы: постановка цели, фиксация минутка, рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание

количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое взаимопроверка, самоконтроль, контроль учителя

Количество опрошенных учащихся 16 учащихся

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): соответствуют цели и содержанию урока

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	При объяснении способов нахождения площади, демонстрации формул и примеров
Репродуктивные	При решении задач по образцу, повторении формул площади
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	При анализе условия задачи и выборе способа ее решения
Частично-поисковые	При сравнении площадей фигур и выполнении практических заданий.
Исследовательские методы	При самостоятельном определении необходимых действий
Другие методы, приемы	Практический метод, математическая беседа

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальные, индивидуальные

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закреплении

Эффективность - достаточное количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - да, учащиеся повторили

Организация работы со способными учащимися предметные более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

чертёнки геометрических фигур, карточки с заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершённость, итог урока) наличие

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение формулы площади, акцент на ошибки

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) решение задач нахождение площади фигур

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) учащиеся воспринимали и осмысливали материал

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) развивалась коммуникативная речь

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен, предусмотрены смены видов деятельности

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок достиг поставленных целей

3.6 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Седивес Соланин Эдуардовне,

уч. Сайчак Аниши , 3 класс

В честь празднования Международного дня родного языка, мы хотим выразить нашу искреннюю благодарность вам, уважаемые учителя, за ваш неоценимый вклад в сохранение и пропаганду родного языка.

Ваша работа, самоотдача и безграничная любовь к родному языку являются источником вдохновения для нас всех. Благодаря вам, наши дети изучают и любят свой родной язык, сохраняют наше культурное наследие и учатся уважать разнообразие языков и культур.

Спасибо вам за вашу посвященность делу образования, за ваше терпение и понимание, за вашу способность вдохновлять и мотивировать наших учеников. Ваша работа имеет огромное значение для нашего общества и будущего нашей страны.

С глубоким уважением и благодарностью.

Директор



Е.М. Куулар

КЫЗЫЛ – 2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



Учитель года
Молодой специалист



СЕРТИФИКАТ №199

подтверждает, что

Хаплак Солангы Эдуардовна,

учитель начальных классов ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д. Кенденбиля»

принял(а) участие в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации Молодой специалист» среди государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Тыва 2025 г.

И.о. министра



Р.Ч. Ооржак

Кызыл 2025 г.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Тыва
«Республиканская больница №1»
667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кечил-Оола, д. 2 «Б»
Тел.: (394-22) 6-08-80, сот. +7-999-686-01-06

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Седивес Соланги Эдуардовне, учителю начальных классов Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Республики Тыва «Республиканская школа-интернат искусств имени Ростислава Кенденбиля», в подтверждение того, что 9 сентября 2026 года она провела мастер-класс на тему «Творческие работы» для детей в возрасте 10–12 лет.

В ходе мастер-класса участники познакомились с различными приёмами художественного творчества, выполнили практические задания и проявили свои творческие способности.

Мастер-класс был направлен на развитие творческого мышления, воображения, художественных навыков и интереса детей к творческой деятельности.

Справка выдана для предоставления по месту требования.

Дата выдачи: 12 сентября 2026 г.

Уполномоченное лицо: _____





**Государственное бюджетное учреждение
«Центр развития тувинской традиционной
культуры и ремесел»**

Дом культуры и ремесел «Алдын черин»
«Тыва улустун ёзу-чаңчылдарын адап чогаал
домактарын өрге чедирер төвү»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д.7
тел. (факс) 394-22-2-40-17, 2-42-54

Исх. № 51 от 11 сентября 2026 г.

По месту требования

Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана Седивес Солангы Эдуардовне, учителю начальных классов Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Республики Тыва «Республиканская школа-интернат искусств имени Ростислава Кенденбиля», в том, что 14 сентября 2026 года она провела мастер-класс на тему: «Тувинские народные сказки» для детей в возрасте 7–10 лет.

В ходе мастер-класса учащиеся познакомились с особенностями тувинских народных сказок, строили сюжеты и нравственные уроки, развивали фантазию и творческие задания, обсуждали поступки персонажей, проявляли воображение и творческие способности.

Мастер-класс был направлен на приобщение детей к народному фольклору, развитие интереса к культурным традициям народов России, творческого мышления и художественных навыков.

Начальник
учебно-методического отдела



А.В. Хорбая

Справка о принятии материала к публикации

Настоящим подтверждается, что статья авторов Монгуш О. Н., Седивес С. Э., Кара-Сал О. В., **«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»** рассмотрена редакцией и принята к публикации в журнале «Оригинальные исследования (ОРИС)» (ISSN 2222-0402) Том 16, № 02, 2026 г.

Номер свидетельства о регистрации в Федеральной Службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: Эл № ФС 77 - 70413 от 20.07.2017.

Главный редактор
журнала «Оригинальные исследования (ОРИС)»
канд. психол. наук Шкилев С. В.
11.03.2026 г.



**3.7 Участие в проектах и программах в
области образования (*грамота (если имеется)
за реализацию проекта или программы*)**



ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 839

14 марта 2025 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Хатман Светлана Александровна

участвовал(а)
в республиканском семинаре
«Наставничество как важная часть
воспитательного процесса»

в объеме 8 часов



Проректор по УР

Н.В.Сагачева

Кызыл-2025

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Министерство финансов
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Соланы Хапмак

успешно прошла обучение по курсу
«**Основы бизнес-планирования
и грантовой поддержки**»

**ШКОЛА
ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Эксперт по мерам государственной
финансовой поддержки

Увангур

Увангур Азиана

март 2025 г.



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА
РЕСПУБЛИКА ТЫВА



Орлята
РОССИИ

СЕРТИФИКАТ

участника
республиканского обучающего семинара-практикума
«Организация программы развития социальной
активности обучающихся начальных классов
«Орлята России» в общеобразовательных
организациях Республики Тыва»

выдан

Сергейес Солаати Худандову

в объеме 32 часа

Главный эксперт
ФГБУ «Росдетцентр»



С.М. Лопсан

С.М. Лопсан

Приказ Министерства образования Республики Тыва
от «22» октября 2025 г. №1181-д
г. Кызыл

Лицензия ЛО35-01298-77/00677878 от 07 сентября 2023 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

**Хаплак Солангы
Эдуардовне,**

учителю начальных классов ГБОУ Республики Тыва
«Республиканская школа-интернат искусств
имени Р.Д.Кенденбиля»

**за активное участие в организации и проведении практик
обучающихся ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет».**

**Желаем дальнейшего плодотворного сотрудничества,
процветания и стабильности!**

С уважением
ректор ТувГУ



О.М. Хомушку

Кызыл, 2024



НАЦИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ИМ. «АЛДАН МААДЫР»
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Учащимся 2 класса ГММ имени
Р.Д. Кенденбея Республики Тыва и
их рук. Капкак Соанга Эдуардовне
за активное участие в квест - игре
„Шагаа-2025“, организованной
организацией „Алдан дооже“ ГММ РТ.

Директор музея:



К.А. Бичелдей

Кызыл - 2025 г.

ФГБОУ ВО «Туванский государственный университет»
Институт профессиональной переподготовки
и повышения квалификации кадров



СЕРТИФИКАТ

СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

Хамлак Соланги Эдуардовна

ПРОШЕЛ(А) ОБУЧЕНИЕ В ИНСТИТУТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

с « 18 » апреля 2022 г. по « 23 » апреля 2022 г.
по программе

"Организация летнего отдыха детей"

в объеме 36 ч.

Приказ № 235-н от 25.04.2022 г.



Регистрационный номер 647

Руководитель

О.М. Хомушкы

О.М. Хомушкы

Секретарь

Н.А. Манчалмаа

Н.А. Манчалмаа

г. Кызыл – 2022 г.

**3.8 Участие педагогического работника в
профессиональных конкурсах
(призовые места)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



Учитель года
Молодой специалист

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

вручается

ХАПЛАК СОЛАНГЫ ЭДУАРДОВНЕ

учителю начальных классов
ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств
имени Р.Д. Кенденбиля»

ПРИЗЁРУ

отборочного этапа конкурса профессионального мастерства

«Учитель года в номинации Молодой специалист»

среди государственных образовательных организаций,

подведомственных Министерству образования

Республики Тыва

И.о. министра



Р.Ч. Ооржак

Приказ от « 30 » августа 2025 года № 111 -д

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



Учитель года
Молодой специалист



СЕРТИФИКАТ № 199

подтверждает, что

Хаплак Солангы Эдуардовна,

учитель начальных классов ГБОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им.Р.Д. Кенденбия»

принял(а) участие в отборочном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года в номинации Молодой специалист» среди государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Тыва 2025 г.

И.о. министра



Р.Ч. Ооржак

Кызыл 2025 г.



**Учитель года 2024
школьный этап**

Республиканская
школа-интернат
искусств
им. Р.Д. Кенденбиля



Диплом
II степени
в номинации
«Молодой учитель года-2024»
награждается
по итогам
школьного этапа конкурса
профессионального
мастерства
учитель начальных классов
Хаплак Солангы Эдуардовна

Председатель жюри конкурса

Ондар Ш.И.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.



приказ № 68 от 30.11.23 г.

30 ноября
2023 года



**Учитель года 2025
школьный этап**

Республиканская
школа-интернат
искусств им. Р.Д. Кенденбиля



Диплом
I степени
в номинации
«Молодой учитель года-2025»
награждается
по итогам
школьного этапа конкурса
профессионального
мастерства

Ланцак

Соланга Эдуардовна

Председатель жюри конкурса

Ондар Ш.И.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.



приказ № 112 от 17.01.2025 г.

17 января
2025 года



**Учитель года
2026**
Республиканская
школа-интернат
искусств
им. Р.Д. Кенденбиля



ДИПЛОМ **I степени**

**школьного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Молодой учитель года-2026»**

награждается

учитель начальных классов

**Седивес
Солангы Эдуардовна**

Председатель жюри конкурса

Ондар Д.Д.

Директор школы

Сарыглар Д.М.



приказ № 83 от 15.12.25 г.

**15 декабря
2025 года**

3.9 Профессиональный рост педагога

Общество с ограниченной ответственностью
«Восточно-Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Седивес Солангы Эдуардовна
с 17 ноября 2025 года по 22 ноября 2025 года.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

171804453441

учебном центре
общества с ограниченной ответственностью «Восточно-
Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство»
Решением от 22 ноября 2025 года, протокол № 351

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»**

Регистрационный номер **19598**

в объеме **36 часов**

Город **Кызыл**

Дата выдачи **22.11.2025 г.**



Руководитель

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Диплом является документом
о профессиональной переподготовке*

*Диплом дает право на ведение нового вида
профессиональной деятельности*

Дата выдачи «01» июля 2024 г.

Регистрационный номер 10295

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

54 П П 0006401

Настоящий диплом выдан

Хаплак

Солангы Эдуардовне

в том, что он(а) с «11» сентября 2023 г. по «18» июня 2024 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на) федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

по программе «Web-разработка интерактивных моделей»

Аттестационная комиссия решением от «18» июня 2024 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации)

Хаплак Солангы Эдуардовны

на ведение профессиональной деятельности в сфере разработки и

тестирования программного обеспечения, с присвоением

квалификации «Узкий специалист программной системы»



Город Новосибирск 2024

*Председатель
Аттестационной комиссии*

Приложение к диплому № 54ПП 0006401

Фамилия, имя, отчество Хаплак

Солангы

Эдуардовна

имеет документ об образовании высшем
диплом бакалавра 101724 0795098, выдан 24 июня 2024 г.

С 11 сентября 2023 по 18 июня 2024

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «НОВОСИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

по программе «Web-разработка интерактивных моделей»

прошел(а) стажировку в (на)

ФГБУН «Институт вычислительной математики и математической геофизики
Сибирского отделения Российской академии наук» г. Новосибирска

защитил(а) аттестационную работу на тему
не предусмотрена

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ № п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Программирование на Python	46	зачтено
2	Инструменты для разработки Web-приложений	44	зачтено
3	Организация разработки программного обеспечения	40	зачтено
4	Моделирование объектов и систем	46	зачтено
5	Практика	72	хорошо
6	Итоговая аттестация	8	хорошо

Всего: 256



3.10 Участие в работе методических объединений педагогических работников (руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)



П Р И К А З

«02» сентября 2026 года

№ 5

г. Кызыл

«О назначении руководителей методических объединений»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о школьном методическом объединении педагогических работников ГБОУ РТ «РШИИ им Р.Д.Кенденбия», утвержденным приказом директора школы от 01.09.2026 года №1, в целях эффективной организации образовательного процесса в 2026 – 2027 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2026 – 2027 учебном году работу четырех школьных методических объединений.

2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Седивес С.Э. – ШМО учителей начальных классов;

Чигден Н.Д. – ШМО учителей филологических наук;

Куулар Ч.С. – ШМО учителей естественно-математического цикла;

Монгуш Ш.В. – ШМО классных руководителей;

Данзын-оол И.С. – ШМО воспитателей.

3. Руководителям методических объединений представить план работы ШМО Иргит А.М., методисту к 5 сентября, планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2026- 2027 учебном году

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ондар Д.Д.

Директор школы

КОПИЯ
ВЕРНА

Сарылгар Д.М.

Секретарь уч. заст. 13.10.2026 г.





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 63684138, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031988/170101001

от 15.10. 2026 г.

№ 258

Справка-подтверждение

Дана Седивес Солангы Эдуардовне, учителю начальных классов ГБНОУ «Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля» в том, что действительно является руководителем методического объединения и принимает активное участие в организации учебно-педагогического процесса.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы:

Д.М.Сарыглар

Зам.директора по УВР:

Д.Д.Ондар

Ст.Методист школы :

А.М.Иргит





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПЛАНЫ РАБОТЫ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПРАВКИ
за 2023, 2024, 2025 и 2026 годы**

Руководитель МО:
Седивес Солангы Эдуардовна

Заместитель директора по УВР
Для документов



Седивес С.А. / *Седивес С.А.*

г. Кызыл
2026 год

Пояснительная записка

Документ объединяет проекты планов работы и аналитических справок методического объединения учителей начальных классов за 2023, 2024, 2025 и 2026 годы. Материал подготовлен как основа для оформления школьной документации.

Важно: сведения о конкретных заседаниях, открытых уроках, педагогах, результатах диагностики, достижениях обучающихся и количественных показателях не были предоставлены. Поэтому планы сформулированы как типовые направления работы, а аналитические справки — как проекты для последующей сверки с фактическими документами школы. Перед утверждением следует убрать мероприятия, которые не проводились, и внести подтверждённые результаты.

Общие направления деятельности МО

Совершенствование качества преподавания предметов начального общего образования; реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов и образовательной программы школы; развитие читательской, математической, функциональной и коммуникативной грамотности; использование дифференцированного и индивидуального подходов к обучению; формирование универсальных учебных действий и навыков самостоятельной работы; обмен педагогическим опытом, взаимопосещение уроков и обсуждение эффективных практик; совершенствование системы текущего контроля, диагностики и анализа учебных достижений; работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, и поддержка мотивированных детей; сотрудничество с родителями и обеспечение преемственности между уровнями образования.

План работы методического объединения учителей начальных классов 2023 год

Методическая тема МО на 2023 год: «Совершенствование качества обучения и формирование базовых учебных умений у младших школьников».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов начального общего образования и качества образовательного процесса через совершенствование современных методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов.

Основные задачи

- обеспечить системное планирование работы МО образовательной программы;
- повысить качество формирования навыков чтения, письма, устного счёта и решения задач;
- выявлять учебные затруднения обучающихся на основе диагностических материалов;
- обеспечить обмен педагогическим опытом и взаимопосещение уроков;
- организовать адресную поддержку обучающихся с разным уровнем подготовки.

План мероприятий

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма контроля / результат
1	Организационное заседание МО: анализ работы за предыдущий период, утверждение плана и методической темы.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя	Протокол заседания, утверждённый план
2	Изучение нормативных документов и требований к организации начального общего образования.	Сентябрь–октябрь	Все учителя МО	Обсуждение на заседании МО
3	Обмен опытом по формированию навыков чтения, письма и вычислительных навыков.	Октябрь–ноябрь	Учителя начальных классов	Методические материалы, рекомендации
4	Анализ входных диагностических работ, выявление учебных затруднений обучающихся.	Сентябрь–октябрь	Учителя, руководитель МО	Аналитические материалы по классам
5	Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением методических приёмов.	В течение года	Учителя МО	Листы наблюдения, обсуждение
6	Организация индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим трудности, и работы с мотивированными детьми.	В течение года	Учителя МО	Индивидуальные задания, мониторинг
7	Подведение итогов работы МО и определение задач на следующий год.	Май	Руководитель МО, учителя	Итоговая справка, проект плана

Аналитическая справка о работе МО

Период анализа: 2023 год.

Методическое объединение учителей начальных классов организует работу, направленную на повышение качества преподавания, развитие профессионального мастерства педагогов, обеспечение преемственности обучения и создание условий для индивидуального развития обучающихся.

При подготовке окончательного варианта справки необходимо сверить приведённые направления с протоколами заседаний МО, календарными планами, материалами открытых уроков, результатами диагностических работ и документами внутришкольного контроля. Конкретные количественные показатели и фактически проведённые мероприятия в настоящем проекте не указываются, поскольку исходные сведения не предоставлены.

Направления анализа

- соответствие планирования МО задачам начального общего образования;
- организация диагностики и использование её результатов
- методические подходы к формированию читательских и математических навыков;
- взаимодействие педагогов и обмен эффективными практиками;
- работа по поддержке обучающихся, нуждающихся в дополнительной помощи.

Выводы и рекомендации

- систематизировать материалы заседаний МО и результаты диагностики;
- планировать коррекционную работу на основе конкретных затруднений детей;
- продолжить обмен практическими материалами и взаимопосещение уроков;
- фиксировать результаты работы в протоколах, справках и аналитических материалах.

План работы методического объединения учителей начальных классов 2024 год

Методическая тема МО на 2024 год: «Развитие функциональной грамотности младших школьников через современные образовательные технологии».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов начального общего образования и качества образовательного процесса через совершенствование современных методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов.

Основные задачи

- совершенствовать приёмы формирования читательской;
- использовать разнообразные формы учебной деятельности и обратной связи;
- развивать навыки самостоятельной работы и осознанного применения знаний;
- совершенствовать анализ результатов контроля и планирование коррекционных мероприятий;
- расширять методический обмен между педагогами.

План мероприятий

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма контроля / результат
1	Анализ результатов работы МО за 2023 год и утверждение плана на 2024 год.	Сентябрь	Руководитель МО	Протокол, план работы
2	Обсуждение современных методов формирования функциональной грамотности младших школьников.	Сентябрь–октябрь	Учителя МО	Методические рекомендации
3	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках школьной системы оценки.	По графику школы	Учителя, руководитель МО	Справки и выводы по результатам
4	Практикум по развитию читательской грамотности и осознанного чтения.	Ноябрь	Учителя МО	Подборка заданий
5	Обсуждение дифференцированного обучения и способов поддержки детей с учебными трудностями.	Январь–февраль	Учителя МО	Банк заданий, рекомендации
6	Взаимопосещение и анализ уроков с акцентом на активность обучающихся и обратную связь.	В течение года	Учителя МО	Листы наблюдения
7	Итоговый анализ работы МО и планирование приоритетов на следующий год.	Май	Руководитель МО, учителя	Аналитическая справка

Аналитическая справка о работе МО

Период анализа: 2024 год.

Методическое объединение учителей начальных классов организует работу, направленную на повышение качества преподавания, развитие профессионального мастерства педагогов, обеспечение преемственности обучения и создание условий для индивидуального развития обучающихся.

При подготовке окончательного варианта справки необходимо сверить приведённые направления с протоколами заседаний МО, календарными планами, материалами открытых уроков, результатами диагностических работ и документами внутришкольного контроля. Конкретные количественные показатели и фактически проведённые мероприятия в настоящем проекте не указываются, поскольку исходные сведения не предоставлены.

Направления анализа

- использование заданий практической направленности на уроках;
- формирование навыков осознанного чтения, понимания текста и решения практических задач;
- применение дифференцированных заданий и формирующей обратной связи;
- анализ результатов текущего контроля и корректировка преподавания;
- участие педагогов в методическом обмене и профессиональном развитии.

Выводы и рекомендации

- увеличивать долю заданий, требующих применения знаний в практических ситуациях;
- продолжить адресную работу с детьми на основе результатов контроля;
- обсуждать на заседаниях МО конкретные педагогические практики и их результативность;
- собирать банк заданий по читательской и математической грамотности.

План работы методического объединения учителей начальных классов 2025 год

Методическая тема МО на 2025 год: «Повышение качества образовательных результатов через индивидуализацию обучения и активные методы преподавания».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов начального общего образования и качества образовательного процесса через совершенствование современных методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов.

Основные задачи

- совершенствовать методику преподавания с учётом образовательных потребностей
- развивать учебную мотивацию, самостоятельность и ответственность младших школьников;
- предупреждать типичные ошибки в письменных работах и при решении задач;
- использовать наглядные, игровые и практико-ориентированные методы обучения;
- обобщать и распространять эффективный педагогический опыт.

План мероприятий

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма контроля / результат
1	Определение приоритетов МО с учётом результатов предыдущего учебного года.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя	Протокол и план
2	Методическое обсуждение эффективных способов повышения учебной мотивации младших школьников.	Сентябрь–октябрь	Учителя МО	Методические рекомендации
3	Анализ качества выполнения письменных работ и типичных ошибок обучающихся.	По графику контроля	Учителя МО	Аналитические материалы
4	Обмен опытом по использованию наглядности, дидактических игр и цифровых образовательных ресурсов.	Ноябрь–декабрь	Учителя МО	Подборка материалов
5	Работа по развитию связной речи, грамотного письма и решения текстовых задач.	В течение года	Учителя МО	Комплекты упражнений
6	Обсуждение индивидуальных образовательных потребностей и способов поддержки детей.	Январь–март	Учителя МО	Рекомендации по работе
7	Итоговое заседание: анализ деятельности, выявление эффективных практик, задачи на следующий год.	Май	Руководитель МО, учителя	Итоговая справка

Аналитическая справка о работе МО

Период анализа: 2025 год.

Методическое объединение учителей начальных классов организует работу, направленную на повышение качества преподавания, развитие профессионального мастерства педагогов, обеспечение преемственности обучения и создание условий для индивидуального развития обучающихся.

При подготовке окончательного варианта справки необходимо сверить приведённые направления с протоколами заседаний МО, календарными планами, материалами открытых уроков, результатами диагностических работ и документами внутришкольного контроля. Конкретные количественные показатели и фактически проведённые мероприятия в настоящем проекте не указываются, поскольку исходные сведения не предоставлены.

Направления анализа

- планирование уроков с учётом различий в темпе и уровне освоения материала;
- работа над типичными ошибками в чтении, письме, вычислениях и решении задач;
- использование дидактических игр, наглядности и практико-ориентированных заданий;
- формирование самостоятельности, учебной мотивации и навыков самопроверки;
- методическое взаимодействие педагогов и анализ применяемых приёмов.

Выводы и рекомендации

- продолжить индивидуализацию заданий и систематически отслеживать динамику освоения
- развивать навыки самопроверки и осознанного выполнения учебных действий;
- обобщать эффективные методические материалы в общем банке МО;
- в аналитических документах отражать только подтверждённые результаты и показатели.

План работы методического объединения учителей начальных классов 2026 год

Методическая тема МО на 2026 год: «Совершенствование качества начального образования на основе анализа результатов и адресной поддержки обучающихся».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов начального общего образования и качества образовательного процесса через совершенствование современных методов обучения, воспитания и оценки образовательных результатов.

Основные задачи

- обеспечить согласованность работы педагогов с образовательной программой школы
- систематически анализировать учебные результаты и своевременно выявлять затруднения;
- развивать читательскую, математическую и функциональную грамотность;
- совершенствовать дифференцированный подход, формирующее оценивание и обратную связь;
- обеспечить методический обмен, профессиональное развитие педагогов и обобщение.

План мероприятий

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма контроля / результат
1	Уточнение задач МО на 2026 год, анализ имеющихся результатов и утверждение плана работы.	Сентябрь	Руководитель МО, учителя	Протокол и план
2	Изучение актуальных нормативных и методических рекомендаций по начальному общему образованию.	Сентябрь–октябрь	Все учителя МО	Обсуждение на заседании
3	Анализ стартовых и текущих диагностических работ, определение учебных затруднений.	Сентябрь–октябрь	Учителя МО	Сводные аналитические материалы
4	Обсуждение способов повышения читательской и математической грамотности.	Октябрь–ноябрь	Учителя МО	Банк заданий и рекомендации
5	Взаимопосещение уроков, обмен материалами и обсуждение эффективности используемых методов.	В течение года	Учителя МО	Листы наблюдения, методические материалы
6	Промежуточный анализ результатов обучения и корректировка индивидуальной поддержки.	По графику школы	Учителя МО	Промежуточная аналитическая справка
7	Подведение итогов за год и определение задач на следующий период.	Май–июнь	Руководитель МО, учителя	Итоговая справка и проект плана

Аналитическая справка о работе МО

Период анализа: 2026 год (по состоянию на 15 октября 2026 года).

Методическое объединение учителей начальных классов организует работу, направленную на повышение качества преподавания, развитие профессионального мастерства педагогов, обеспечение преемственности обучения и создание условий для индивидуального развития обучающихся.

При подготовке окончательного варианта справки необходимо сверить приведённые направления с протоколами заседаний МО, календарными планами, материалами открытых уроков, результатами диагностических работ и документами внутришкольного контроля. Конкретные количественные показатели и фактически проведённые мероприятия в настоящем проекте не указываются, поскольку исходные сведения не предоставлены.

Направления анализа

- организация работы МО в соответствии с планом и задачами школы;
- анализ имеющихся диагностических и контрольных материалов;
- использование результатов анализа для планирования индивидуальной;
- развитие базовых учебных умений и функциональной грамотности;
- методическое взаимодействие педагогов, обмен материалами и обсуждение уроков.

Выводы и рекомендации

- завершить анализ за 2026 год после окончания календарного/учебного периода;
- внести подтверждённые сведения о заседаниях, открытых уроках, участии;
- продолжить адресную помощь детям, испытывающим трудности в обучении;
- определить приоритеты следующего периода на основе конкретных данных мониторинга.

3.11 Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования
(муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период; федерального уровня – за период педагогической деятельности)



Государственное бюджетное нетиповое
образовательное учреждение Республики Тыва
"Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля"

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хаплак Соланги Эдуардовна
учитель начальных классов

*По итогам работы за 2023-2024 учебный год
за добросовестный труд и
в связи с празднованием Дня учителя.*

Директор школы



Дамбаа Н.Ю.

Приказ от 30 октября 2024 года № 95

Министерство культуры Республики Тыва
Государственное бюджетное нетиповое
образовательное учреждение Республики Тыва
«Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбия»



С Днём Учителя

ГРАМОТА

награждается

учитель начальных классов

Седивес

Солангы Эдуардовна

в честь профессионального праздника

«День Учителя»,

за добросовестный труд и ответственное

отношение к выполнению

своих должностных обязанностей.

директор школы



Д.М. Сарыглар

приказ №104 от 25 сентября 2025 года

г. Кызыл
1 октября 2025 года